

NİSAN AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :/...../.....
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Gerçek durumu inceler Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler..

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir

Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeleri: Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

N İ S A N	<p><u>MOTOR GELİŞİMİ</u></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. . Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.</p> <p>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. Göstergeleri: Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Nesneleri iter. İp atlar. Atılan topu elleri ile tutar.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri sıkar. Nesneleri toplar. Nesneleri çeker Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri döndürür.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.</p> <p><u>DİL GELİŞİMİ</u></p> <p>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.</p> <p>Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir. Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır.</p>
-----------------------	---

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.****Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır**Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.****Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.**Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.****Göstergeleri:** Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.****Göstergeleri:** Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.**Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.****Göstergeleri:** Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.****Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.**Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.****Göstergeleri:** Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.**Kazanım 13: Estetik değerleri korur.****Göstergeleri:** Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.**Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.****Göstergeleri:** Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.**ÖZBAKIM BECERİLERİ****Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.****Göstergeleri:** Elini yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.**Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.****Göstergeleri:** Öğün zamanlarında yemek yemek çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.**Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.****Göstergeleri:** Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.**Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.****Göstergeleri:** Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

N İ S A N	KAVRAMLAR Renk: Ana Ve Ara Renkler , Mavi, Yeşil, Sarı, Kırmızı Duygu: Kızgın-Mutlu-Üzgün-Şaşkın-Korkmuş Sayı: ritmik sayma Miktar: Az -Çok Boş/Dolu parça bütün Tek/Çift Boyut: Küçük-Büyük Zıt: Kirli-temiz Katı-Sıvı Başlangıç-Bitiş Yön Mekânda Konum: Alt/Üst İleri-Geri Duyu: Kaygan-Pütürlü, Yumuşak-Sert Zaman: Gece-gündüz Geometrik Şekil: Daire		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 		<ul style="list-style-type: none"> Aile katılımı kitabında yer alan “eğlenceli sorular” ve Duru ile doruk ilkbaharda çiçek dikecekler. Yolu takip ederek duru ile Doruk’u çiçek dikecekleri yere ulaştıralım. Resimleri örneğine bakarak tamamlayalım. Resimleri boyayalım” yönergeli çalışma sayfaları eve gönderilir. Çocuklardan okula gelirken çevrelerini ve çevrelerindeki değişiklikleri incelemeleri istenir. Aileler çocuklarıyla yaprak baskısı yapma yolunda teşvik edilir. Ailelerden eve dönüş yolunda çevrelerini incelemeleri istenir. Eve not gönderilerek nesnelerle eksiltme çalışmaları istenir. Ertesi gün etkinliği için evden çocuklarının en sevdiği kitabı okula göndermeleri istenir. Aile katılımı kitabında yer alan eğlenceli sorular ve çerçeve içindeki meyveleri sayalım. Aynı sayıda kutu boyayalım yönergeli çalışma sayfaları ailelere gönderilir Ailelere, ayakkabılarını bağlama, düğmelerini ilikleme sorumluluğunu çocuklarına vermeleri önerilebilir. Ailelerden çocukları ile birlikte üzümün yararlarını araştırıp, araştırma sonucunu okula getirmeleri istenir. Ailelerden çocuklarını istedikleri bir kütüphaneye götürmeleri istenir. Aileden geometrik şekiller ile farklı bir ev tasarımları istenir. Ailelerden çocuklarıyla birlikte Atatürk’le ilgili sohbet etmelerini ve Okula Atatürk resimleri göndermeleri istenir. Ailelere 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlama törenlerine çocukları ile katılmaları için notlar gönderilir Ailelere evlerindeki buzdolabının buzlukuna farklı kalıplarda su

			<p>koyup çocuklarının değişik şekillerdeki buzlarla oynamasına fırsat tanımaları önerilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ailelerden çocukları ile birlikte ilkyardım malzemelerini incelemeleri istenir.• Ailelere çocuklarına eskiden oynadıkları birkaç oyunu öğretmeleri önerilir.• Ailelere çocukları ile beraber gazete ve dergileri inceleyerek duygu durumlarını bulup tanımlamaları önerilebilir• Ailelerden gündüz çevremizdeki yaşam ve gece çevremizde yaşam ile ilgili görselleri kullanarak bir albüm hazırlamaları istenir.• Ailelerden evlerindeki termometreyi kullanarak çocuklarıyla beraber gece ve gündüz ısı değişikliklerini gözlemlemeleri istenir
DEĞERLENDİRME Çocuklar, Program, Öğretmen,			

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni